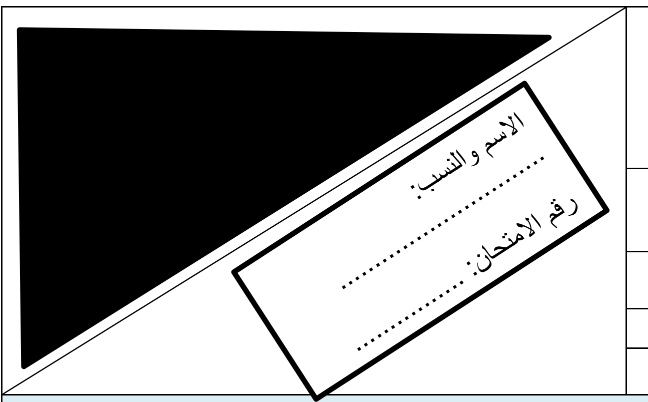


المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ
ⴷ ⵓⵙⵎⵓⵜⵜⴳ ⴰⵣⵣⴰⵡⴰⵏ
ⴷ ⵓⵙⵍⵎⴷ ⴰⵏⴰⴼⵍⵍⴰ ⴷ ⵓⵔⵣⵣⵓ ⴰⵎⴰⵙⵙⴰⵏ
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين مراكش آسفي
المديرية الإقليمية اليوسفية

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية: دورة 2023
المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

مدة الإنجاز: ساعة ونصف	النقطة النهائية على: 10	عدد الصفحات: 4/4

النقطة بالحروف:
الاسم الكامل للمصحح وتوقيعه:

اختبار مادة اللغة العربية (50ن)

النص:

ساهمت التكنولوجيا في التقريب بين الشعوب، حيث اختصرت المسافات محولة العالم إلى قرية صغيرة، يتعارف الناس فيها دون الحاجة إلى السفر، فيكونون علاقات وصداقات، مما أدى إلى تطوير ثقافات الأفراد وتوسيع مداركهم ووجهات نظرهم من خلال إتاحة الفرصة للتواصل المجتمعي، الأمر الذي ساهم بشكل كبير في التعرف على طريقة تفكير الآخر وأسلوبه، وأنماط سلوكه وتعاملاته، وَلِلتكنولوجيا، أيضا، **أياد** بَيْضَاءُ على المجتمعات حيث سرعت تَطوُّرِها في مجالات حيوية، مثلَ الاقتصاد والطب والتعليم.

ولما أساء الانسان استعمالها **حوّلها** من نعمة إلى نقمة، وحوّل إيجابياتها إلى سلبيات، فأصبح التواصل الفعلي بين الأفراد نادرا، إذ حلت مكانه المكالمات الهاتفية والرسائل الإلكترونية، فتغير معنى الترابط والتماسك القائم على المودة والتآزر والتعايش، وتحول إلى كراهية وتنافر... **واستغنى القارئ عن الكتاب** والمجلة الورقية، والتجأ إلى الكتب والمجلات والصحف مِمَّا أثر على حميميته مع المقروء، وانعدمت لديه **متعة** القراءة، وَأدى اتكاله عَلى أدوات التكنولوجيا، للحصول على المعلومة، إلى تراجع قدراته العقلية، وإلى قلة إنتاجه المعرفي والإبداعي.

لقد آن **الأوان** لرسم قواعد لتنظيم العلاقة بين الإنسان والتكنولوجيا، ضمانا لانسجام التقنية والحداثة مع القيم السامية للبشرية.

د. هاني عبيد (بتصرف) الرأي. كوم

المجال الرئيسي الأول: فهم المقروء (القراءة) (20 ن)

1. - أتمم خريطة الكلمة التالية: (3 ن)

مرادفها:	ضدها: ....
الكلمة: تطوير	
نوعها:	الجملة: ....

- أتمم عائلة الكلمة التالية: (3 ن)

التواصل	....	....	....	....

2. ما الذي حول التكنولوجيا إلى نقمة حسب النص؟ (2 ن)

....

3. تجمع التكنولوجيا بين المنفعة والمضرة. أين يتجلى ذلك؟ (2 ن)

....
....
....

(2 ن) 4. أحدد الفكرة العامة للنص؟ ....

(2 ن) 5. ما نوع الخطاب المعتمد في النص؟

وصفي ☐ حجاجي ☐ تفسيري ☐

(2 ن) 6. أعبر عن مضمون الفقرة الثانية من النص بأسلوبي الخاص في سطرين:

....

....

(1 ن) 7. ما القيمة التي يمكن استخلاصها من النص؟ ....

(3 ن) 8. أبدي رأيي في قول الكاتب: " أصبح التواصل الفعلي بين الأفراد **نادرا** " وأعلله.

....

....

....

....

المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15 ن)

المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6ن)

(2 ن) **1.** أحول الجملتين التاليتين حسب المطلوب:

أ- علي يضع الحاسوب فوق المكتب.

أنتما .... (المضارع)

ب- أحبّ وسائل التواصل الاجتماعي.

أنتن .... (الماضي)

(1 ن) 2. أتمم ملء الجدول التالي مع الشكل التام:

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول
نَسَخَ	....	....
....	....	مُشَغَّلٌ

(0.5 ن) 3. أتمم باسم زمان أو اسم مكان حسب السياق:

- مدينة اليوسفية .... رأسي.
- .... الشمس الساعة السادسة.

(1ن) 4. أصوغ اسم آلة من الأفعال التالية:

حَسَبَ: .... ثَلَّجَ: .... ضَرَبَ: .... كَوَى: ....

(1 ن) 5. أصوغ اسم التفضيل من الفعلين (نَفَعَ/ رَخُصَ) وأملأ الفراغ بما يناسب:

- الهاتف......... من الحاسوب.
- الكتاب .... من اللوحة الإلكترونية.

(0.5 ن) 6. أكتب العدد والمعدود () بالحروف مع الشكل التام:

- نسخت (3) (ورقة).

....

- ثمن الكتاب (100) (درهم).

....

المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6ن)

(1 ن) 1. أملأ الفراغ بأداة نصب مناسبة مع ضبط الفعل المضارع بالشكل التام:

- أريد........ أتعلم الكتابة على الحاسوب. - ...... ينجح المتخاذل.

(0.5 ن) 2. أدخل أداة جزم على الجملتين التاليتين وأغير ما يلزم:

- تُفرطُ في استخدام الهاتف النقال...

- تَتركُون طلب العلم..

(2 ن) 3. أعرب ما تحته خط في النص:

- المسافات: ....

- صغيرة: ....

- معنى: .... - ضمانا: .... 4. أكتب ما بين قوسين كتابة صحيحة مع الشكل: - الله (ذا) ..... الفضل العظيم. - احذر ما تلفظ من (فاك)........ - ذهبَ (أبوك)........ إلى العمل. - إنَّ (أخوك)........ تلميذ مجتهد.	(1 ن)
5. أتمم الجملة الأولى بتوكيد والثانية بتمييز مع الشكل التام: - قَرأتُ الكتبَ .... - الكتاب أكثر........ من الهاتف.	(0.5 ن)
6. أتمم الجملتين بفعلين من الأفعال الخمسة: - الأطفال........ اللوحات الإلكترونية. - أنتِ .... هاتِفَكِ. **<u>المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3ن)</u>**	(1 ن)
1. أتمم بوضع همزة وصل أو همزة قطع: ...سْتَقْبَلَ ...سْتَرِيحُ ...خَذَ ...سْتِخْرَاجٌ	(1 ن)
2. أتمم الجمل ب: "بن " أو" ابن": - .... عمر من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم. - كريم .... أحمد تلميذ مهذب.	(0.5 ن)
3. أتمم بالهمزة المناسبة: كُ..وسٌ سا..لٌ شَيْ... زَ...رَ	(1 ن)
4. أكمل بألف لينة مناسبة: - احتفلت دني... بذكر... عيد ميلادها. **<u>المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15ن)</u>** **<u>المجال الفرعي الأول: الشكل (5ن):</u>**	(0.5 ن)
1. أشكل شكلا تاما ما كتب بخط مضغوط في النص: حوّلها – متعة – الأوان – أياد – واستغنى القارئ عن الكتاب. **<u>المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي (10ن)</u>**	(5 ن)
اكتب(ي) رسالة إلى صديقك/ صديقتك، في حدود عشرة أسطر، تتحدث فيها عن إيجابيات وسلبيات الهاتف الذكي، محترما / محترمة عناصر كتابة الرسالة وجودة الخط والمضمون.	(10 ن)

اختبار مادة التربية الإسلامية (10 ن)

الوضعية: احتفاءً بليلة القدر المباركة خلال شهر رمضان الكريم، قدمت قناة السادسة حفلا دينيا جاءت فقراته على الشكل الآتي:

- افتتاح الحفل بتلاوة آيات بينات من سورة الملك (الآيات 20–22)؛
- فيلم متحرك حول قصة أصحاب الجنة؛
- موعظة حول الصيام: معناه وشروطه وفرائضه...
- محطات من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم؛

وفي الأخير اختتم هذا الحفل بتقديم مسرحية عن الرضا والتفاؤل تأسيا بقصة امرأة عمران.

علاقة بالوضعية أعلاه، واعتمادا على ما درسته في مداخل التربية الإسلامية، أجيب عن الأسئلة التالية:

1. أستظهر كتابة الآيات من سورة الملك التي افتتح بها الحفل الديني: **(2 ن)**

" أو لم يروا إلى الطير ....

....

.... بل لجوا في عتو ونفور" (سورة الملك: الآيات 18-20)

2. أذكر القاعدة التجويدية في الكلمة التالية: **(0.5ن)**

ٱلْكَٰفِرُونَ : ....

3. أحدد معنى الكلمتين التاليتين: **(1 ن)**

- يمسكهن: ....
- عتو: ....

4. أذكر ركنين من أركان الإيمان: **(1 ن)**

أ) .... ب) ....

5. أذكر مبيحين من مبيحات الإفطار: **(1 ن)**

أ) .... ب) ....

6. استدل بالآية القرآنية التي أمر فيها الله عز وجل رسوله الكريم بالجهر بالدعوة بعد أن كانت سرية: **(1 ن)**

....

....

7. استنادا إلى قصة أصحاب الجنة: **(1 ن)**

أ- أبين الحق الذي لم يرعه الأبناء بعد وفاة أبيهم:

- ....

ب- أستخلص عبرة من قصة أصحاب الجنة:

- ....

8. أذكر مظهرين من مظاهر أدب حوار سيدنا إبراهيم مع أبيه: **(1 ن)**

أ) .... ب) ....

9. أجيب بصحيح أو خطأ **(1.5ن)**

- ✓ نذرت امرأة عمران ما في بطنها خالصا ....
- ✓ أنقذت امرأة عمران موسى عليه السلام من اليم ....
- ✓ امرأة عمران اعترضت على قضاء الله ....